

RAMAKRISHNA MISSION VIDYAMANDIRA

(Residential Autonomous College affiliated to University of Calcutta)

B.A./B.Sc. FOURTH SEMESTER EXAMINATION, MAY 2018

SECOND YEAR [BATCH 2016-19]

PHILOSOPHY (General)

Date : 23/05/2018

Time : 11 am – 2 pm

Paper : IV

Full Marks : 75

ইউনিট - ১

- ১। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২×৫)
- ক) ধর্মদর্শন বলতে কী বোঝায়? ধর্মতত্ত্বের সাথে এটি কিভাবে সম্পৃক্ত? (২ + ৩)
- খ) অমঙ্গলের সমস্যা বলতে ঠিক কী বোঝায়? অমঙ্গলের সমস্যা বিষয়ে সেন্ট অগাস্টাইন কী সমাধান দিয়েছেন? (২ + ৩)
- গ) ঈশ্বরের অস্তিত্বের সমর্থনে উদ্দেশ্যমূলক যুক্তিটি ব্যাখ্যা করো।
- ঘ) ঈশ্বরের অস্তিত্বের সমর্থনে বিশ্বতাত্ত্বিক যুক্তিটি ব্যাখ্যা করো।
- ২। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১×১৫)
- ক) ঈশ্বরের অস্তিত্ব প্রমাণে তত্ত্ববিষয়ক বা লক্ষণমূলক যুক্তিটির বিভিন্ন প্রকারগুলি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো। ‘অস্তিত্ব’ কি ঈশ্বরের বিধেয়? আলোচনা করো। (১৩ + ২)
- খ) ঈশ্বরের অবিশ্বাস সম্পর্কে দুরখৈমের সমাজতাত্ত্বিক যুক্তিটি ব্যাখ্যা করো।

ইউনিট - ২

- ৩। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২×৫)
- ক) সম্প্রদায় ও সংঘের মধ্যে পার্থক্য কী, তা লেখ।
- খ) রাষ্ট্রদর্শন বলতে কী বোঝায়? সমাজদর্শন ও রাষ্ট্রদর্শনের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করো। (২+৩)
- গ) জাতিভেদ প্রথার বৈশিষ্ট্যগুলি কী, তা ব্যাখ্যা করো।
- ঘ) সামাজিক শ্রেণী বলতে কী বোঝায়? সামাজিক শ্রেণীর সাথে জাতি বা জাতপাতের পার্থক্য লেখ। (২+৩)
- ৪। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১×১৫)
- ক) সামাজিক গোষ্ঠী কাকে বলে? বিভিন্ন প্রকার সামাজিক গোষ্ঠীর উদাহরণসহ বর্ণনা করো। (৫ + ১০)
- খ) মার্কসের মতে শ্রেণী কী? শ্রেণী সম্পর্কে মার্কসীয় মতবাদটি সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো। (২+১৩)

ইউনিট - ৩

- ৫। যেকোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (২×৫)
- ক) বাহ্য পরিবেশ কীভাবে মানব-প্রকৃতিকে গড়ে তোলে তা ‘প্রাচ্য ও পাশ্চাত্য’ অনুসরণ করে সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- খ) সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো (যেকোন একটি) :-
- অ) বিবেকানন্দের দার্শনিক চিন্তা গঠনকারী প্রভাবসমূহ
- আ) বিবেকানন্দের মতে ‘মুক্তি’
- গ) সমন্বয় শিক্ষা বলতে অরবিন্দ কী বুঝিয়েছেন?
- ঘ) শ্রী অরবিন্দকে অনুসরণ করে ব্যাখ্যা কর যে প্রকৃত শিক্ষকের কাজ ছাত্রকে কেবল শ্রমসাধ্য কাজে নিয়োজিত করা নয়, তিনি হবেন ছাত্রের সাহায্যকারী ও পথপ্রদর্শক।
- ৬। যেকোনো একটি প্রশ্নের উত্তর দাও : (১×১৫)
- ক) মানব প্রকৃতি বিষয়ে হিন্দু ও পাশ্চাত্য ধারণাগুলির মধ্যে তুলনা করো। প্রকৃত মানব প্রসঙ্গে তোমার মতটি সংক্ষেপে ব্যক্ত করো। (১২+৩)
- খ) শ্রী অরবিন্দের শিক্ষাদর্শন আলোচনা করো। অরবিন্দের মতে শিক্ষার লক্ষ্যগুলি কী কী? (৭ + ৮)

English Version :

Unit-I

1. Answer **any two** of the following: (2×5)
 - a) What is philosophy of Religion? How is it related to theology? (2 + 3)
 - b) What exactly is the problem of evil? What is the solution to the problem of evil according to St. Augustine? (2 + 3)
 - c) Describe teleological argument about proofs for the existence of God.
 - d) Describe cosmological argument about proofs for the existence of God.
2. Answer **any one** of the followings: (1×15)
 - a) Explain the different forms of ontological Argument for the existence of God – in brief. Is ‘existence’ a Predicate of God? Explain. (13+2)
 - b) Describe Durkheim’s sociological argument about grounds for the disbelief of God.

Unit-II

3. Answer **any two** of the following: (2×5)
 - a) What are the difference between community and association?
 - b) What is political philosophy? State the relation between social philosophy and political philosophy. (2+3)
 - c) State and explain the characteristic features of caste system.
 - d) What is social class? Distinguish between social class and caste. (2+3)
4. Answer **any one** of the followings: (1×15)
 - a) What is meant by ‘social group’? Briefly discuss different types of social group with example. (5+10)
 - b) What is class according to Marx? Explain briefly, the Marxian theory of class. (2+13)

Unit-III

5. Answer **any two** of the following: (2×5)
 - a) How external environment shape human nature? Discuss it briefly following “The East and West”.
 - b) Write short notes (on any **one**):-
 - i) The influences that shaped Vivekananda’s philosophy
 - ii) Freedom according to Vivekananda
 - c) What does Aurobinda mean by integral education?
 - d) Explain, after Sri Aurobinda, that a teacher is not merely a task master, but helper and guide of student.
6. Answer **any one** of the followings: (1×15)
 - a) Compare the Hindu and Western concepts regarding the nature of man. Express in brief your view regarding the Real Man. (12+3)
 - b) Discuss Sri Aurobinda’s Educational Philosophy. What are the aims of education as propounded by Sri Aurobinda? (7+8)

————— × —————